



おやま まなびや
丘の学校

大崎市立松山中学校 学校だより
令和6年度 第6号 令和6年9月12日

令和6年度本校基本方針

生徒一人一人が輝く
生徒主体の学校づくり

大崎市松山千石字新広岡台150番地
TEL 0229(55)3118
FAX 0229(55)3228

大崎地区中学校新人大会 9月21日(土), 22日(日)

大崎地区新人大会が、9月21日(土)、22日(日)に各会場にて実施されます。昨年度から大崎市・涌谷町・美里町・色麻町・加美町の1市4町による大崎地区全体の大会となりました。新人大会は次年度の中総体につながる大会です。各チーム協力して、自分たちの力を発揮できるように願っています。連絡が入った競技の結果については可能な限り迅速にメールでお伝えしたいと考えています。なお、1, 2年生のうち競技のない生徒たちは登校日で部活動等ごとの活動となります。3年生は学力診断テストが行われます。テストの3年生を含め、**がんばれ! 松中生!**

	9月21日(土)	9月22日(日)
サッカー (古川南中との合同チーム)	会場: 色麻町愛宕山公園サッカー場 グループリーグ	会場: 色麻町愛宕山公園サッカー場 決勝トーナメント(I・II別)
バスケットボール	会場: 三本木総合体育館 トーナメント	会場: 三本木総合体育館 準決勝・決勝
ソフトテニス	会場: 男子 加美町陶芸の里テニスコート 女子 松山B&Gテニスコート 個人戦(トーナメント)	会場: 男子 加美町陶芸の里テニスコート 女子 松山B&Gテニスコート 団体戦(予選リーグ→決勝トーナメント)
卓球		会場: 古川総合体育館 個人戦(トーナメント)
バドミントン	会場: 鎌田記念ホール 団体戦(総当たりリーグ) 個人戦(トーナメント)	
野球(鹿島台中のチームに所属, チーム名は松山・鹿島台)	会場: 松山野球場 トーナメント	会場: 鹿島台中央野球場 準決勝・決勝

《女子制服のスラックスを選択できるようになりました》

本校では、女子の制服に対応したスラックスを取り入れることになりました。現行のスカートとスラックスを選択できるようになります。例えば普段はスカートで寒い日にはスラックスにするというような用途でも構いません。スラックスを履いたマネキンのサンプルをしばらくの間(9月いっぱい)昇降口前に置いてますので、実物をご覧になれる場合は学校へお越しいただければと思います。既に受注販売ができるようになっています。購入希望の方は町区の鎌田呉服店さんへご連絡ください。



おめでとうございます

- ☆ サンフラワー卓球大会 中学2年男子シングルス 優勝 ST(2年)
第3位 SS(2年)
- ☆ 希望の森トライアスロンinやながわ大会 中学生男子 第2位 TS((3年))
- ☆ 大崎地区英語暗唱弁論大会 弁論の部 奨励賞 TS(3年)
暗唱の部 奨励賞 KR(2年)
- ☆ 文部科学省実施要綱準拠新体力テスト
体力優良認定(A段階) TS(3年), WS(3年), SM(3年),
MR(3年), OR(2年), HS(2年),
SN(1年), TM(1年)



第1回教育活動に関する調査(学校評価アンケート)の結果

7月に保護者の皆様にGoogle Formにてご協力いただきました「教育活動に関する調査(学校評価アンケート)」の集計結果です。今回は全項目マニフェストを上回っていましたが、自由記述でいただいたご意見等も含め、結果を分析して改善すべき点を洗い出し、全体的話し合いだけでなく各学年や各分掌ごとでも、その対応についてきめ細やかに話し合いを進めてきました。ご多用の中、アンケートにご協力いただき大変ありがとうございました。

なお、今年度後半にもう一度アンケートを実施し、今回からの変容の状況も含めて把握する予定です。本校の教育活動の充実に向け、引き続きご協力をお願いいたします。

「A」：そう思う 「B」：まあまあそう思う 「C」：あまりそう思わない 「D」：そう思わない

【マニフェストの数値は、A+Bの割合を表しています。】

※No.の赤太数字は学校経営の方針の本年度の重点努力目標(マニフェスト)に関連した項目

※C・Dの塗りつぶしは学校経営の方針の本年度の重点努力目標(マニフェスト)を下回っている項目

No.	質問事項(マニフェスト数値)	生徒(%)				保護者(%)			
		A	B	C	D	A	B	C	D
1	挨拶、身だしなみ、時間など、集団生活のきまりや約束を守って生活している。(生徒90%以上)	41	57	2	0	48	48	3	0
2	人や環境を気遣う、思いやりの心が育っている。(生徒90%以上)	51	47	1	1	42	58	0	0
3	心身の健康や、安全で安心感のある生活の実現に気を配っている。(生徒95%以上)	44	55	1	0	45	50	5	0
4	学校が楽しい。(生徒90%以上)	47	48	2	2	28	67	3	2
5	スマホ・TV・ゲーム等の各種メディアを健康や学習でマイナスにならないように利用している。(生徒80%以上)	24	61	13	2	14	57	21	9
6	計画的に家庭学習に取り組んでいる。(生徒80%以上)	18	63	15	4	13	47	33	7
7	学校では、集団生活について、適切に指導をしている。	45	55	0	0	48	48	2	2
8	学校では、環境美化に向けて常に清掃指導を行っている。	44	55	1	0	53	42	5	0
9	学校では、いじめ防止など、よりよい人間関係づくりに向けて努めている。	45	53	2	0	36	61	3	0
10	生徒の悩みや相談事があると話を聞いてくれる先生がいる。(生徒90%以上)	41	57	1	1	36	61	3	0
11	学校では、学力向上を目指し、個や集団の実態に応じた分かりやすい指導に努めている。(生徒90%以上)	54	44	2	0	35	58	7	0
12	学校では、進路情報の提供や将来について適切な指導・助言をしている。(生徒90%以上)	51	47	1	1	33	62	5	0
13	学校では、生徒主体の特色ある学校行事や生徒会行事が有意義に行われている。(生徒90%以上)	48	48	2	1	36	60	3	0
14	学校だより等の各種通信を通して、学校の方針や生徒の様子がよく伝えられている。(保護者90%以上)	58	42	0	0	55	38	5	2
15	学校では、学校内外の保健・安全や事故防止に気を配り、適切に指導している。(保護者95%以上)	53	47	0	0	50	50	0	0
16	松山中では、保護者や地域等との対話や交流のある開かれた学校づくりに努めている。(保護者90%以上)	53	47	0	0	45	47	3	5

No.5とNo.6はマニフェストを上回ってはいるものの、Aの割合が低いので、伸ばしていかなければならない点と捉えています。また、No.6ではマニフェストを下回っている学年がありました。マニフェストを上回るだけでなく、スマホ等の使い方との関わりが大きいので、学力向上に向けて対策が必要となるところです。